

«Утверждено»

решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 21 имени А.И.Покрышкина
станции Ахметовской Лабинского района
протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Директор _____ А.С.Безверхий



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станции Ахметовской
Лабинского района
для 2-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2022– 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	3	3	3	11
	Самбо		1				1
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.А.Вараксина
Телефон: 66233

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(2-4 классы)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №21
имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина
станции Ахметовской
муниципального образования Лабинский район
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами реализации начального общего образования являются:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования – достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2009.

Особенности и специфика образовательной организации

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II – IV классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.

3.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

7.Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебной недели во 2 – 4 классах – 5-дневная. Начало занятий – 8.00. часов.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

Классы	Недельная нагрузка
2-4	23

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Класс	Время на выполнение домашнего задания
2 - 3	1 час 30 минут
4	2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 29 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

Учебно-методические комплексы, используемые в 2022/2023 учебном году для реализации учебного плана ФГОС НОО-2009 утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 20 марта 2022 года).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2009 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2,3,4 классах, начиная со второго полугодия, в объеме 0, 2 недельных часа в каждом из классов, что соответствует реализуемой основной образовательной программе школы. Освоение учебной программы достигается за счет интенсивного изучения материала.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2,3,4 классах, начиная со второго полугодия, в объеме 0, 2 недельных часа в каждом из классов, что соответствует реализуемой основной образовательной программе школы. Освоение учебной программы достигается за счет интенсивного изучения материала.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 4 часа в неделю, а во втором полугодии — 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 4 часов в неделю, а во втором полугодии — 3 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2-4 классах ОБЖ реализуется через учебный предмет «Окружающий мир», а также через внеурочную деятельность (модуль «Развитие личности и самореализация обучающихся»).

Обучение шахматам в начальной школе реализуется в 3 классе (третий год обучения) в рамках внеурочной деятельности.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется во 2-4 классах (второй год обучения) в рамках 3 урока учебного предмета «Физическая культура» в объеме 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год).

Во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуются занятия по формированию функциональной грамотности (естественно-научной) в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Деление классов на группы

В 2022/2023 учебном году не предусмотрено деление классов на группы во 2-4 классах.

Учебный план для II-IV классов (Приложение №1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации организуются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (решение педагогического совета №1 от 30 августа 2022 года,

утверждено приказом по общеобразовательному учреждению №184 от 30 августа 2022 г.).

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» не предполагает балльного оценивания и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» не предполагает балльного оценивания и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Текущий контроль успеваемости учащихся 2,3,4 классов осуществляется по 5-балльной шкале.

Класс	Предмет	Форма контроля
2 - 4	Русский язык, математика, окружающий мир	Формы промежуточной аттестации: административные контрольные работы за первое и второе полугодия по русскому языку и математике в форме тестирования, административные контрольные работы по окружающему миру за учебный год, Всероссийские проверочные работы (4 класс).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



А.С.Безверхий