


Краснодарский край Лабинский район станица Ахметовская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ №21
имени А.И.Покрышкина
станицы Ахметовской
Лабинского района
от «30» августа 2022 года
Протокол №1
А.С.Безверхий
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Проектная и исследовательская деятельность «Занимательный русский язык»

Уровень образования, класс основное общее, 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель Варакина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №21 имени А.И.Покрышкина станицы Ахметовской Лабинского района

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 № 712)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание учебного предмета, курса

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проблемы исследования, выявление его актуальности.

Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.

Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ПРОЕКТОВ

Информационные проекты

Игровые проекты

Ролевые проекты

Прикладные проекты

Социальные проекты

Учебно-исследовательские проекты

Инженерные проекты

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности

Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Выбор темы, цели, гипотезы

Планирование деятельности.
Виды информационных источников.
Работа с каталогами.
Использование электронных энциклопедий.
Работа со статистическим материалом.
Работа со справочной литературой.
Сбор материала
Систематизация материала
Работа в программе Power Point
Работа в программе Publisher
Составление таблиц, диаграмм
Виды публикаций.
Реферат. Структура реферата.
Оформление реферата.
Критерии оценивания реферата.
Библиографические правила цитирование источников.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Написание рефератов
Подготовка защиты проекта
Защита проекта

РЕФЛЕКСИЯ

Экспертиза своей и чужой деятельности.
Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

III. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3	Проблемы исследования, выявление его актуальности.	1	Самостоятельно формулируют тему и цели урока; составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем	5
		Практическая значимость проекта в учебной деятельности	1	Работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки и определяют степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями	
		Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы	1	Устанавливают причинно-следственные связи; строят рассуждения.	

		исследования. Постановка задач исследования.			
ОЗНАКОМЛЕНИ Е С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ПРОЕКТОВ	7	Информационные проекты	1	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)	5,4
		Игровые проекты	1	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; применение методов	
		Ролевые проекты	1	информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия.	
		Прикладные проекты	1	Сопоставляют информацию, полученную из различных	
		Социальные проекты	1	источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет	
		Учебно- исследовательские проекты	1		

		Инженерные проекты	1		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА	2	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	1	Получают теоретические сведения	5,4
		Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов	1	Устанавливают причинно-следственные связи; строят рассуждения.	
РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ	17	Выбор темы, цели, гипотезы	1	Осуществляют определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеют монологической и диалогической формами речи.	5,4
		Планирование деятельности.	1		

	Виды информационных источников.	1	Работают с различными информационными источниками	
	Работа с каталогами.	1	Пользуются словарями, справочниками; осуществляют анализ и синтез	
	Использование электронных энциклопедий.	1		
	Работа со статистическим материалом.	1	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)	
	Работа со справочной литературой.	1	Пользуются словарями, справочниками; осуществляют анализ и синтез	
	Сбор материала	1	Осуществляют анализ и синтез информации	
	Систематизация материала	1	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составлять	

				план, таблицу, схему)		
		Работа в программе Power Point	1	Работают по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом		
		Работа в программе Publisher	1			
		Составление таблиц, диаграмм	1	Перерабатывают и преобразовывают информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)		
		Виды публикаций.	1			
		Реферат. Структура реферата.	1			
		Оформление реферата.	1	Работают над проектом		
		Критерии оценивания	1	Перерабатывают и преобразовывают информацию		

		реферата.			
		Библиографические правила цитирование источников.	1		
ЗАЩИТА ПРОЕКТА	2	Написание рефератов	1	Работают над проектом	5
		Подготовка защиты проекта	1	Устанавливают причинно-следственные связи; строят рассуждения. Оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ	
РЕФЛЕКСИЯ		Защита проекта	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения.	5,2

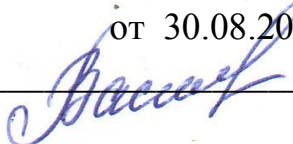
	Экспертиза своей и чужой деятельности.	1	Высказывают и обосновывают свою точку зрения; слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;	
	Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1	договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; задают вопросы.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей естественно-
гуманитарного цикла МОБУ СОШ № 21 имени А.И.

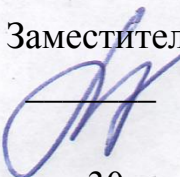
Покрышкина ст. Ахметовской

от 30.08.2022 года № 1

 Василькова И.Б.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 _Вараксина Т.А._

подпись

30 августа 2022 года