



ПАМЯТКА
учащемуся по подготовке
к итоговому сочинению 2022-2023
учебного года

Тематические разделы итогового сочинения 2022–2023 уч.г.:

1. *Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.*
2. *Семья, общество, Отечество в жизни человека*
3. *Природа и культура в жизни человека*

- Работы выпускников оцениваются по системе «зачёт-незачёт» и являются допуском к ЕГЭ.
- На работу дается **3 часа 55 минут**.
- Темы сочинений (из шести нужно выбрать одну) станут известны выпускникам **за 15 минут до начала экзамена**.

- **Рекомендуемое количество слов – от 350.** Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении **менее 250 слов** (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные слова и цитаты; название темы не включается), то выставляется «незачёт» за всю работу.

- Если сочинение признано списанным, то выставляется «незачёт» за всю работу.

Критерий 1. Соответствие теме. Важно выбрать понятную тему и четко ответить на вопрос.

Критерий 2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

1. Пример должен быть из *опубликованного* литературного произведения.
2. Для зачёта достаточно *одного* литературного примера, безопаснее – *два*, можно больше.
3. Можно привлекать *самые разные литературные* произведения: фольклор (сказки, былины, легенды), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику.
4. Примеры могут быть из *отечественной и мировой* литературы.
5. Если в теме вопрос касается фильма, музыкального произведения и пр., это значит, что оно может рассматриваться только как *дополнение* к обязательному примеру из книги.
6. *Манги, комиксы, фанфики не рассматриваем.*

Критерий 3. Композиция и логика рассуждения (см. ниже «Алгоритм», п.4).

Критерий 4. Качество письменной речи. Избегайте речевых ошибок, особенно повторов, неудачного употребления местоимений, иноязычной лексики.

Критерий 5. Грамотность. Учитываются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. «Незачёт» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок данных типов.

Для получения «зачёта» за итоговое сочинение необходимо получить «зачёт» по критериям 1 и 2 («незачёт» по одному из них ведет к «незачёту» за всю работу), а также дополнительно «зачёт» по одному из критериев 3-5.

Алгоритм работы над итоговым сочинением

1.	Из шести предложенных тем выбираю только те, в которых ПОНЯТНЫ все слова по отдельности и общий смысл.
2.	К оставшимся понятным темам подбираю по два литературных аргумента. Оставляю те, к которым подобрал два ПРОЧИТАННЫХ произведения.
3.	Выбираю одну ПОНЯТНУЮ тему с двумя ПРОЧИТАННЫМИ произведениями в качестве аргументов. Если формулировка темы сочинения утвердительная, перевожу её в ВОПРОСИТЕЛЬНУЮ.
4.	Составляю план: 1-й абзац: вступление. Раскрываю тему и ключевые слова, объясняю, о чем собираюсь рассуждать. 2-й абзац: 1-й литературный аргумент + 1-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 1-й литературный пример) 3-й абзац: 2-й литературный аргумент + 2-й микровывод (ответ на вопрос темы с опорой на 2-й литературный пример) 4-й абзац: общий вывод – тезис, т.е. ответ на вопрос темы, складывающийся из микровывода 1 + микровывода 2. (Если ответ на вопрос дан сразу в первом абзаце, вывод может быть об актуальности/сложности/неоднозначности темы, эмоциональным откликом на нее).
5.	Пишу сочинение.
6.	Проверяю: 1) количество слов (от 270 и выше, для дополнительных баллов в вузе – более 350!) 2) наличие четкого ответа на вопрос сочинения (КАК, ЗАЧЕМ, СОГЛАСНЫ ЛИ...) 3) наличие названий и авторов произведений - литературных аргументов 4) логичность работы (не должно быть противоречивых суждений) 5) устраняю речевые недочеты (повторы, неудачные местоимения, иноязычные слова) 6) проверяю грамотность, при необходимости используя ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.
7.	После внесённых исправлений перепроверяю количество слов.

Сборник произведений небольшого объёма здесь: https://iro23.ru/?page_id=2358